

Утверждаю

Директор ГАПОУ КамСК
им. Е.Н. Батенчука



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Образовательная программа реализуется с использованием материально-технической базы мастерской по компетенции «Геодезия», созданной в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Предусматривает использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2020 год

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

Разработчики:

Закиуллина Е.А., заместитель директора по учебной работе

Габидинова Г.М., начальник УМО

Мавлявеева Г.Х., методист

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом совете

протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов согласована с работодателем ООО «КамТИСИЗ»

Генеральный директор
ООО «КамТИСИЗ»



Г.Г. Ахметзянов

28.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности	6
2.3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1.	Учебный план	8
3.2.	Календарный учебный график	8
3.3.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	8
3.4.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла	8
3.5.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	8
3.6.	Программа дисциплин общепрофессионального цикла	8
3.7.	Программы профессиональных модулей профессионального цикла	9
3.8.	Программы практик	9
3.9.	Распределение объема часов вариативной части между циклами программы	9
4.	УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	18
4.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
4.2.	Учебно-методическое обеспечение.....	18
4.3.	Материально-техническое обеспечение	19
4.4.	Оснащение баз практики	20
5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	21
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	21
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (регистрационный номер 08.02.05-190303ПР);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказа Минтруда России от 22 декабря 2014 г. № 1078н "Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22 января 2015 № 35645);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях»).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник».

Объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник», реализуемый на базе основного общего образования составляет 5940 академических часов.

Таблица 1

Объем образовательной программы на базе основного общего образования

№ п/п	Наименование пункта	Академ. час	Недели
1	на базе основного общего образования	5940	165
	в том числе:		
1.1	- обучение по учебным циклам (включая общеобразовательный цикл)	4860	135
1.2	- учебная и производственная практика (по проф. специальности)	720	20
1.3	- производственная практика (преддипломная)	144	4
1.4	- государственная итоговая аттестация	216	6
2	каникулы	-	34
	Итого:		199

1.3. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 2

Структура образовательной программы на базе основного общего образования

№ п/п	Структура образовательной программы	Академ. час
1	Общеобразовательный цикл	1476
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	558
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	200
4	Общепрофессиональный цикл	1002
5	Профессиональный цикл	2488
6	Государственная итоговая аттестация:	216
	Итого	5940

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник»:

1. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.
2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
3. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Дорожный рабочий).

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ВД 2. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ВД 3. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ВД 4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенние периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Дорожный рабочий).

ПК 5.1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных работ, искусственных сооружений на них и тротуаров.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, контрольно-оценочные средства и методические материалы.

3.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку.

3.2. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется годовым календарным учебным графиком.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Обществознание
- ОУД.12 Родной язык

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика

- ОП.03 Электротехника и электроника
- ОП.04 Сметы
- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.06 Экономика организации
- ОП.07 Менеджмент
- ОП.08 Охрана труда
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения

3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла:

- ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
- ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
- ПМ.03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
- ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Дорожный рабочий).

3.8. Программы практик.

В соответствии с ФГОС СПО в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика включает производственную практику по профилю специальности и производственную преддипломную практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.9. Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1296 часов направлена:

- 1) на возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу;
- 2) на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Работодатели отметили обязательным условием наличие у выпускников специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов таких качеств и умений, как стремление к повышению квалификации, умение осуществлять поиск и

интерпретацию информации, владение информационными технологиями, коммуникабельность, включая иноязычную коммуникацию, адаптивность, гибкость, толерантность.

Уровень подготовки выпускников на данный период в основном удовлетворительный, однако по некоторым позициям были введены в учебный план дополнительные дисциплины и МДК, УП и ПП, дополнительно введены знания, умения, профессиональные компетенции и практический опыт.

Введены новые дисциплины, МДК и практики в дополнение к примерной ОП:

- ОП.10. Организация и безопасность дорожного движения,
- ПП.01 Производственная практика по ПМ.01,
- УП.02 Учебная практика по ПМ.02,
- УП.03 Учебная практика по ПМ.03,
- УП.04 Учебная практика по ПМ.04,
- МДК 05.01. Производство работ по профессии «Дорожный рабочий»,
- УП.05 Учебная практика по ПМ.05,
- ПП.05 Производственная практика по ПМ.05

Распределение объема часов вариативной части циклов ПССЗ приведено в Таблице 3.

Таблица 3.

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		90
ОГСЭ.01	Основы философии	Знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; уметь: - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации.	22
ОГСЭ.02	История	знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли. уметь: - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	знать: - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности; уметь: - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	знать: - способы реализации собственного физического развития; - состояние своего здоровья; - пункты составления занятий и план проведения индивидуальных занятий двигательной активности;	26

		- основные принципы, методы и факторы регуляции двигательной активности; уметь: - овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений; - определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.	
ОГСЭ.05	Психология общения	знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - вербальные и невербальные средства общения; - взаимосвязь общения и деятельности; - виды социальных взаимодействий; уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		56
ЕН.01	Математика	знать: - определения точек разрыва; - формулу интегрирования по частям; - уравнения касательной и нормали; уметь: - исследовать функцию на непрерывность и находить точки разрыва; - применять формулу интегрирования по частям; - вычислять наибольшее и наименьшее значение функции на заданном отрезке.	34
ЕН.02	Информатика	знать: - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - возможности VBA MS Office; уметь: - применять макросы в рабочих книгах MS Excel, в документах MS Word; - использовать новейшие информационные ресурсы в профессиональной деятельности	18
ЕН.03	Экологические основы природопользования	знать: - основы нормативных актов по рациональному природопользованию окружающей среды.	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		390
ОП.01	Инженерная графика	знать: - стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве; - виды, разрезы, и сечения, правила их выполнения; уметь: - использование полученных знаний при выполнении чертежей по специальности; - читать чертежи.	44
ОП.02	Техническая механика	знать: - типы нагрузок и виды опорных балок и рам; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты - моменты инерции простых сечений элементов; уметь: - выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок,	52

		<i>ферм, рам.</i>	
ОП.03	Электротехника и электроника	знать: - <i>назначение, схемы, принцип действия электронных приборов;</i> уметь: - <i>составлять и читать электрические схемы.</i>	16
ОП.04	Сметы	знать: - <i>виды единичных расценок;</i> - <i>основные принципы ценообразования в строительстве;</i> - <i>методы определения сметной стоимости строительства и договорных цен на строительную продукцию;</i> - <i>порядок согласования и утверждения сметной документации;</i> - <i>порядок разработки, согласования и утверждения договорной цены;</i> - <i>особенности определения сметной стоимости на дорожно-ремонтные работы;</i> - <i>основы автоматизированного расчета сметной документации;</i> уметь: - <i>составлять единичные расценки;</i> - <i>составлять локальную смету на определенный вид работ;</i> - <i>использовать возможности программного продукта «Гранд-смета» при составлении сметной документации.</i>	58
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	знать: - <i>законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей;</i>	6
ОП.06	Экономика организации	знать: - <i>основы организации, оплаты и мотивации труда;</i> - <i>возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала</i> уметь: - <i>проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;</i> - <i>определять экономическую эффективность проектных решений при выборе вариантов.</i>	52
ОП.07	Менеджмент	знать: - <i>внешнюю и внутреннюю среду организации;</i> уметь: - <i>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</i>	10
ОП.08	Охрана труда	знать: - <i>вопросы законодательства об охране окружающей среды;</i> уметь: - <i>распознавать проблемы охраны окружающей среды на предприятии дорожного строительства.</i>	10
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	знать: - <i>основные требования Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации (Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дни воинской Славы, символы воинской чести).</i>	10
ОП.10	Организация и безопасность дорожного движения	знать: - <i>основы теории движения автомобиля;</i> - <i>психологические основы труда водителей;</i> - <i>требования к техническому состоянию транспортных средств;</i> - <i>причины дорожно-транспортных происшествий;</i> - <i>правила дорожного движения; обязанности должностных лиц по организации безопасного движения;</i>	132

		<ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой помощи пострадавшим; уметь: - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения. 	
П.00	Профессиональный учебный цикл		760
ПМ.00	Профессиональные модули		688
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов		130
МДК.01.01	Геодезия	<ul style="list-style-type: none"> знать: - классификацию и назначение лазерных геодезических приборов; - общие сведения о геодезических сетях; уметь: - выполнять поверки и юстировки теодолитов; - выполнять поверки нивелиров и реек. 	14
МДК.01.02	Геология и грунтоведение	<ul style="list-style-type: none"> знать: - инженерно-геологические особенности строительства сооружений в районах с интенсивным выветриванием пород, развитием карста, оползней; - инженерно-геологические особенности строительства в различных природных условиях; уметь: - выполнять геологический разрез по данным буровых работ; 	20
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> знать: - основы гидравлики; - основы проектирования земляного полотна и водоотводных устройств; - основы проектирования водопропускных сооружений на малых водотоках; - основы проектирования продольного профиля автомобильной дороги; - особенности проектирования аэродромов; уметь: - проектировать дорожную одежду; - определять площадь водосборных бассейнов, длину лога, уклон лога, глубину лога и уклон лога у сооружения, определять расходов от ливневых и талых вод, определять расчетный расход; - подбирать конструкцию водопропускной трубы по определенным параметрам 	40
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> знать: - системы автоматизированного проектирования элементов автомобильных дорог (САПР- АД); - особенности и возможности программного комплекса AutoCAD Civil 3D; уметь: - проектировать элементы продольного и поперечного профиля автомобильной 	20

		<i>дороги с помощью программного комплекса AutoCAD Civil 3D.</i>	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	В виду отсутствия в ПООП ПП.01 Производственной практики и в соответствии с пунктом 2.8 ФГОС СПО введена производственная практика (по профилю специальности) в объеме 36 час. в организации, связанной с изысканиями при проектировании инженерных сооружений, в том числе и автомобильных дорог (КамТИЗИС), для получения практического опыта в геодезических изысканиях	36
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов		122
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	<p>знать: – <i>наименование и область применения местных дорожно-строительных материалов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методы укрепления грунтов вяжущими материалами;</i> - <i>железобетонные и бетонные изделия для дорожного и аэродромного строительства;</i> - <i>возможные дефекты после укладки и уплотнения асфальтобетонной смеси. Причины их возникновения, способы устранения;</i> - <i>вторичное сырье из асфальтобетона;</i> - <i>геосинтетические материалы.</i> 	32
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	<p>знать: - <i>общие сведения о буровзрывных работах;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные горнотехнические понятия и терминологию;</i> - <i>основные принципы проектирования карьеров;</i> - <i>основы проектирования асфальтобетонных заводов;</i> - <i>основы проектирования цементобетонных заводов;</i> - <i>технологические процессы обогащения и улучшения каменных материалов;</i> - <i>базы хранения и приготовления органических вяжущих веществ, основы их проектирования;</i> - <i>полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций;</i> <p>уметь: – <i>выполнять расчеты по определению площади склада для хранения минеральных материалов и размеров битумохранилища.</i></p>	54
УП.02	Учебная практика	В виду отсутствия в ПООП УП.02 Учебной практики и в соответствии с п.2.8 ФГОС СПО введена учебная практика в объеме 18 час. по <i>определению физическо-химических свойств местных строительных материалов и обследованию карьеров.</i>	18
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Увеличен объем времени (на 18 час.) в связи с недостаточностью заложенного в ПООП (72 час.) времени на прохождение производственной практики.	18
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		174
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	<p>знать: – <i>машины и оборудования для производства дорожно-строительных материалов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оборудования для постройки малых мостов.</i> 	18

МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	<p>знать: – основы организации и технологии дорожного и аэродромного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения по подготовке и организации строительного производства; - общие сведения о проектах организации строительства (ПОС); - исходные данные, порядок разработки и утверждения проекта производства работ (ППР); - назначение, виды, содержание, порядок разработки и утверждения технологических карт; - документацию, оформляемую в процессе строительства автомобильной дороги; - порядок обеспечения материально-техническими ресурсами объектов строительства; <p>уметь: – выполнять необходимые расчеты по организации и технологии строительства автомобильных дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологическую последовательность основных процессов строительства автомобильных дорог. 	90
МДК.03.03	Транспортные сооружения	<p>знать: – основы расчета элементов конструкций транспортных сооружений (фундаменты мелкого и глубокого заложения, железобетонные балки и плиты прямоугольного сечения);</p> <p>уметь: – выполнять расчеты элементов конструкций железобетонного моста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать габарита проезда моста и подмостового габарита. 	30
УП.03	Учебная практика	В виду отсутствия в ПООП УП.03 Учебной практики и в соответствии с п.2.8 ФГОС СПО введена учебная практика в объеме 18 час. по оформлению чертежей элементов технологической карты и линейного календарного графика в программном комплексе AutoCAD.	18
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Увеличен объем времени (на 18 час.) в связи с недостаточностью заложенного в ПООП времени на прохождение производственной практики.	18
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		52
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	<p>знать: – организация дорожной и аэродромной служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и особенности организации работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; - особенности содержания автомобильных дорог на пучинистых грунтах. 	16
УП.04	Учебная практика	В виду отсутствия в ПООП УП.04 Учебной практики и в соответствии с п.2.8 ФГОС СПО введена учебная практика в объеме 36 час. по исследованию транспортно-эксплуатационного состояния внутриквартальных автомобильных дорог в весенний период	36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	В соответствии с п.3.3 ФГОС СПО и приложением №2 к нему, а также с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей, вводится междисциплинарный курс по профессии «Дорожный рабочий», учебная и производственная практика в рамках профессионального модуля. При этом формируются	210

	служащих	профессиональные компетенции: <i>ПК 5.1 Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных работ, искусственных сооружений на них и тротуаров.</i>	
МДК.05.01	Производство работ по профессии "Дорожный рабочий"	<p>знать: - способы борьбы с гололедом и снежными заносами; - способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли; - способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; - способы разлива вяжущих материалов; - правила и способы приема бетонной смеси из кузова автомобиля-самосвала; - правила и способы просеивания песка, гравия и щебня вручную; - правила и способы заготовки и сортировки камня и каменной шашки; - правила и способы установки и снятия дорожных знаков и ограждающих устройств; - правила и способы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную; - способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки; - правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки; - требования, предъявляемые к качеству выполненных работ; - правила использования ручного и механизированного инструмента; - правила дорожного движения, требования охраны труда противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; - назначение и использование средств индивидуальной защиты; - правила оказания первой помощи пострадавшему;</p> <p>уметь: - выполнять очистные работы при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ; - распределять дорожно-строительные материалы при ремонте дорожных оснований и покрытий; - выполнять подготовительно-заключительные операции при подготовке участка к ремонтным работам.</p>	66
УП.05	Учебная практика	Получение практического опыта - <i>выполнения очистных и подчистных работ.</i>	36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Получение практического опыта - <i>выполнения очистных, моечных, подчистных и смазочных работ; выполнения работы с дорожно-строительными материалами; выполнения разборочных, трамбовочных и ремонтных работ.</i>	108
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Увеличен объем времени (на 72 час.) в связи с недостаточностью заложенного в ПООП (72 час.) времени по прохождению производственной (преддипломной) практики.	72
	ИТОГО:		1296

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: AutoCad; AutoCad Civil; Blander; Inkscape; Gimp; MS Office; MS Visio; Adobe reader, 1С: Предприятие; Консультант Плюс; Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий (CREDO DAT Professional)/Комплекс КРЕДО для ВУЗов – Ворлдскиллс.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы и доступ в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM, с возможностью одновременного доступа 1000 пользователей, что составляет более 25 процентов от общего количества обучающихся. Это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В

ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.3. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ КамСК им.Е.Н. Батенчука располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Таблица 4.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки специалистов среднего звена при получении квалификации «Техник» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

№	Наименование
1.	Кабинеты
	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка; - литературы; - истории; - обществознания; - астрономии; - физики; - основ безопасности жизнедеятельности; - татарского языка; - социально-экономических дисциплин; - иностранного языка (английский язык); - математики; - информатики; - инженерной графики; - геодезии; - дорожных машин, автомобилей и тракторов; - экономики, менеджмента и смет; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - изыскания и проектирования; - производственных организаций; - строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - транспортных сооружений на автомобильных дорогах; - технической механики;

	- электротехники; - основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; - экологических основ природопользования; - строительных материалов и изделий.
2.	Лаборатории:
	- технической механики; - электротехники и электроники; - геологии и грунтоведения; - дорожно-строительных материалов; - информационных технологий в профессиональной деятельности.
3.	Мастерские:
	- геодезия.
3.	Полигоны
	- учебный полигон
4.	Спортивный комплекс
5.	Залы
	- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	- актовый зал.

4.4. Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских и на учебном полигоне, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения образовательной программы, результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация успеваемости;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения студентами результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения студентом самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналы теоретического обучения, журналы учебных и производственных практик).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю (по ПМ.05 – квалификационный экзамен);
- зачет по практике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для

максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов осуществляется колледжем, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых создается колледжем.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан, по представлению колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. На подготовку дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен - 1 неделя. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, в том числе к демонстрационному экзамену, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, и после чего доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не проходившие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему государственную итоговую аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации;

- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности (профессии);
- количество дипломов с отличием и без отличия;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников по данной специальности (профессии);
- выводы и предложения.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.